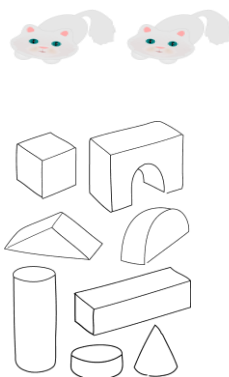


<b>Compétence en maternelle :</b> Collaborer, coopérer, s'opposer		<b>Nom du jeu :</b> Les déménageurs	<b>Action motrice :</b> Transporter
<b>Objectif d'apprentissage :</b> vider une zone des objets qui s'y trouvent, collaborer, les transporter, les ranger dans un autre camp			
<b>Descriptif de la tâche :</b>			
But	Aller récupérer tous les objets se trouvant dans une zone située au centre de l'espace de jeu et les rapporter dans sa maison.		
Dispositif	De nombreux objets sont placés dans une zone délimitée, au centre de l'espace de jeu. Les élèves sont répartis dans quatre maisons de couleurs différentes, éloignées de 10 mètres environ de la zone centrale. Au signal, les joueurs sortent de leur maison. Ils vont chercher les objets pour les rapporter dans leur maison. Le jeu s'arrête lorsqu'il n'y a plus d'objet à déménager.		
Consigne	« Vous attendez dans votre maison. Quand je tape dans mes mains, vous allez chercher tous les objets qui se trouvent au milieu (montrer la zone) et vous les rapportez dans votre maison. »		
Critères de réussite	Réagir au signal de départ. Aller chercher les objets situés dans la zone centrale et les rapporter dans sa maison.		



Comportements attendus	Difficultés rencontrées	Conseils pour progresser
-accepter de sortir de sa maison -respecter les 2 espaces (maison et zone centrale) -orienter ses déplacements -réagir au signal de départ	-ne participe pas, ne comprend pas la règle du jeu → -ne sort pas de la maison, ne prend pas d'objet → -se trompe de maison, n'identifie pas les 2 espaces →  -ne réagit pas au signal sonore →  -n'oriente pas son déplacement → -ne parvient pas à éviter les autres	-laisser le temps d'observer -accompagner l'enfant (le maître, un autre enfant) -matérialiser les maisons avec des couleurs, attribuer des dossards de la même couleur -s'entraîner à démarrer au signal (statues..)  -matérialiser le parcours, faire des couloirs, ne faire jouer que 2 maisons à la fois

<b>Trame de variance</b>	
<b>Simplifier</b> -diminuer le nombre d'élèves (½ classe), d'équipes, de maisons -matérialiser des couloirs pour se déplacer, avec un sens (allers/ retours) -limiter le nombre d'objets (éviter les objets qui roulent) -réduire la distance -proposer un seul type d'objet	<b>Complexifier</b> -rapporter uniquement les objets de la couleur de la maison -varier le mode de déplacement (à quatre pattes, ...) -augmenter la distance -mettre des obstacles (enjamber, contourner...) -limiter le temps (signal de fin) -varier la taille, le poids, l'encombrement des objets -augmenter le nombre d'objets -donner une valeur aux objets (points) -organiser un relais
<b>Sécurité</b> -vérifier les lacets si besoin -veiller à éviter les bousculades -enseignant placé en retrait pour avoir une vision globale	<b>Evaluation</b> L'élève sait : -réagir à un signal -respecter les deux espaces de jeu (maison et zone centrale) -rapporter les objets dans sa maison